

3-1-3國小中年級教師個人教學檔案(過程記錄)

健康教育教案(中年級)

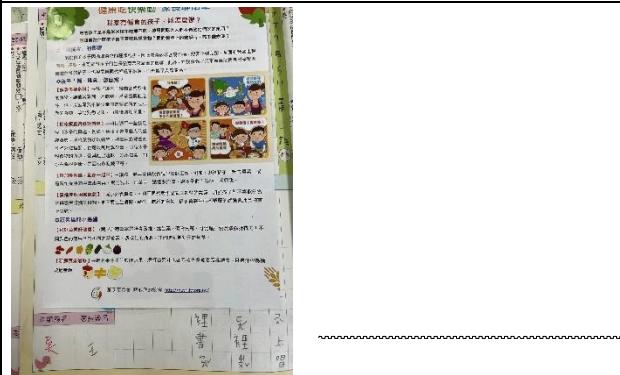
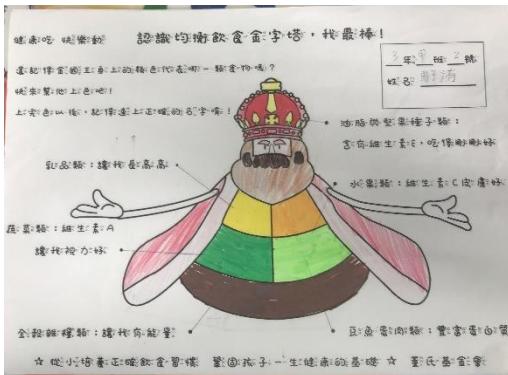
單元名稱	飲食金字塔	設計者	胡 0 0
教材來源	1. 翰林版健康與體育教師手冊	教學時間	80 分鐘
	2. 董氏基金會食品營養特區	教學班級	三年甲班
能力指標	2-1-3-1 培養良好的飲食習慣。 2-2-1-1 了解不同的食物組合提供均衡的飲食。 2-3-1-1 設計、執行並評估個人的飲食內容，以符合成長和身體活動的營養需求。		
教學目標	1. 認識六大類食物 2. 能將食物正確分類 3. 了解各類食物的功能		
教學資源	教學 PPT、教學影片、飲食記錄表、學習單		

教學流程

教學活動內容	教學資源	時間	評量方式
一、引起動機 1. 老師問哪些食物可能讓我們變胖、蛀牙、營養不均衡？ 請學生發表。 2. 老師總結不健康的高油、高糖、高鹽食物。		5 分	踴躍發表
二、發展活動 1. 介紹食物包含六大類：全穀雜糧類、蔬菜類、水果類、豆魚蛋肉類、乳品類、油脂與堅果種子類。 2. 介紹飲食金字塔，金字塔裡的食物愈底層要吃得愈多、愈上層要吃得愈少。 3. 問孩子六大類食物各有何種？介紹它們所含的營養素及功能、對身體的重要性和每天應適當攝取的份量。 全穀雜糧類：要吃最多，富含碳水化合物，是活力與體力的來源。 蔬菜類：含維生素 A，富含豐富纖維素，把肚子裡的大便消空空。 水果類：富含營養維生素 C，傷口快快好、皮膚好。 豆魚蛋肉類：要吃適當，富含營養蛋白質，幫助長肌肉、變強壯。 乳品類：富含營養鈣，骨骼強壯、長高高。	教學 PPT	25 分	仔細聆聽

<p>油脂與堅果種子類：不可以吃太多，富含脂肪酸、維生素 E，要吃得剛剛好。</p>			
<p>三、綜合活動</p>		飲食記錄表	10 分 實作評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生昨天早中晚各吃了哪些食物？吃的份量是多少？將它們寫下來。 2. 請學生針對自己的飲食單來評論，吃的的食物種類和份量適當嗎？ 3. 小組討論，選一位飲食最佳表現者上臺發表分享。 			自我檢討 參與活動
<p>----- 第一節結束 -----</p>		教學影片	20 分
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹「均衡飲食王國金國王」的故事。 2. 觀看「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片。 		教學 PPT	10 分 專心觀看
<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問題搶答： 		學習單	10 分 蹦躍回答
<ol style="list-style-type: none"> (1)看食物圖片，分辨它屬於哪一類食物。 (2)六大類食物在飲食金字塔中的位置。 (3)六大類食物和所含營養素的配對。 (4)六大類食物和對身體重要性的配對。 			實作評量
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成 <u>認識均衡飲食金字塔學習單</u>。 			
<p>----- 第二節結束 -----</p>			

佐證資料(教案、教學過程紀錄等)

	
<p>說明：老師說明六大類食物各有那些？介紹它們所含的營養素及功能、對身體的重要性和每天應適當攝取的份量。</p>	<p>說明：老師說明六大類食物各有那些？介紹它們所含的營養素及功能、對身體的重要性和每天應適當攝取的份量。</p>
	
<p>說明：觀看「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片。</p>	<p>說明：觀看「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片。</p>
	
<p>說明：向家長宣導張貼宣傳單於聯絡簿上。</p>	<p>說明：向家長宣導張貼宣傳單於聯絡簿上。</p>
	
<p>說明：完成的認識均衡飲食金字塔學習單。</p>	<p>說明：完成的認識均衡飲食金字塔學習單。</p>