



## 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生  
建立良好的人際關係並建立自尊和自信

1. 民主：模範生選舉
2. 校園霸凌防制
3. 兩性關係：校慶議題宣導(家庭教育、性別平等教育)
4. 兩性關係：性平入班宣導
5. 生命教育：『豆哥』與『凱娣』前進校園
6. 弱勢族群關懷：融合教育
7. 弱勢族群關懷：物資

# 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立良好的人際關係並建立自尊和自信

## 項目一：模範生選舉

主題名稱	全校模範生選舉(政見發表)	時間：115 年 02 月 23 日
		
		
<p>說明：模範生選舉政見發表是培養學生民主素養、自信表達與領導力的重要活動，意義在於讓學生學習如何推銷自己、建立典範，並透過公開演講和競選過程，了解民主參與、公共事務與服務精神，提升班級與校園風氣。</p>		

## 項目一：模範生選舉

主題名稱

全校模範生選舉

時間：115 年 02 月 23 日



說明：全校模範生選舉的意義在於樹立品德典範、激勵學習、培養民主素養，透過選拔具備良好品格、多元才能與服務精神的學生，讓其他同學學習效仿（見賢思齊），並在民主投票過程中認識法治，強化榮譽感與責任感，形塑正面校園文化。

# 臺南市鹽水區文昌國民小學 114 學年度模範兒童選拔實施辦法

民國 115 年 01 月 21 日期初校務會議通過

## 一、依據：

- (一)、臺南市政府模範兒童表揚實施要點。
- (二)、本校校務發展計畫。

## 二、實施目的：

- (一)、鼓勵學生優良行為，獎勵品性優良，服務熱心之學生。
- (二)、促進學生五育均衡適性發展，培養積極進取奮發向上意志。
- (三)、激發學生榮譽心，並引發同儕學習的作用，以樹立優良校風。
- (四)、經由全校暨班級推選活動，培養學生民主素養。

## 三、實施對象：全校師生

## 四、實施策略：

### (一)、市模範兒童暨六年級班級模範兒童選拔：

1. 由六年級推選出的兩位模範兒童，由全校師生進行複評，複評最高票者為本港市模範兒童代表，第二高票者為班級模範兒童。

#### 2. 候選人注意事項：

- (1) 候選人資格：本校六年級學生，由班級推選身心健康、品學兼優、有服務熱忱者參選
- (2) 候選人競選標語及海報必須張貼在學校規定的範圍內，選舉完畢後 2 天內自行清除。
- (3) 候選人及助選員不得破壞他人的標語或海報，不得賄選或以語言文字攻擊其他候選人
- (4) 競選活動於投票日前 1 日下午 3 時截止，投票日當天不得有相關競選活動。
- (5) 政見發表會時間請參閱「選舉工作進度表」。
- (6) 候選人如違反選舉辦法，經學務組調查屬實，取消候選人資格。

#### 3. 選舉人注意事項：

- (1) 選舉人資格：本校 1 至 6 年級學生，以及全校老師。
- (2) 請依照投票時間，由級任導師帶隊前往指定地點投票。
- (3) 選舉人領取選票後，應使用規定之圈選工具依個人意志圈選。
- (4) 選票上不得簽名或做其他記號，否則視為廢票。
- (5) 選票應投入票箱，不得攜出場外。

#### 4. 選舉結果：

選舉開票後，得票最高者當選市模範生，票數相同時以抽籤決定之。

### (二)、班級模範兒童：(1-5 年級暨幼兒園各一名，國小端相關資格規定。臚列如 1-3 點；幼兒園則另訂資格。)

1、德育成績甲等、群育成績甲等以上，熱心服務，足以為全班楷模者。

2、領域成績最低標準：低年級至少四個領域成績達優等；中、高年級至少三領域達優等；且領域成績不得有丙(含)等以下者。

3、以班級為單位，由導師列出班上符合選拔標準學生，並指導班級學生進行票選，得票最高且票數過半者，當選為班級模範兒童。若票數未超過全班半數則先票選出前半段票數最高的學生進行下一輪票選，直到選出超過半數之學生。若最後仍無超過半數之學生，則該班級模範兒童名額從缺。

4、幼兒園另訂相關資格，提報一名幼童為班級模範兒童。

五、實施流程及工作內容：

完成日期	工作重點	具體實施內容	完成者
115.01.05	實施辦法討論	實施辦法於教師集會提出討論，俟全體同仁開會通過，校長核可後實施。	學務組
115.01.19-115.02.22	市模範兒童蒞班宣傳	由候選人蒞班宣傳	學生
115.02.23	市模範兒童政見發表會	公辦政見發表會-4分鐘為限	學務組
115.02.23	市模範兒童選拔	投開票	8:00-9:00 (投票) 9:00-9:30 (開票)
115.02.26	繳交模範生親子生活照	1. 請各班於完成日期 <u>16:00</u> 前繳交該班模範兒童名單與優良事蹟。 2. 當選人繳交親子生活照，張貼於優良事蹟表。	各班導師 學務組
115.02.26	當選公告	網頁公告模範兒童代表當選人，並將市模範生相關資料提報市府。	學務組
115.03.26	市府表揚	本校市模範兒童代表接受市府表揚。	學務組

六、獎勵：

- (一) 市模範兒童代表：代表學校參加全市模範兒童表揚大會。
- (二) 班級模範兒童：
  - 1、兒童朝會時公開表揚，頒獎。
  - 2、模範兒童優良事蹟張貼於校園中公布欄。

七、本辦法經校務會議通過，由校長公布實施，修正時亦同

承辦人： 

主任： 

校長： 

# 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立良好的人際關係並建立自尊和自信

## 項目二：校園霸凌防制



114學年度上學期開學典禮時，校長進行校園霸凌防制宣導



校長進行校園霸凌防制宣導，說明反霸凌專線1953



114學年度下學期開學典禮時，校長進行校園霸凌防制宣導



校長進行校園霸凌防制宣導，說明霸凌的種類

# 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立良好的人際關係並建立自尊和自信

## 項目三 兩性關係：校慶議題宣導(家庭教育、性別平等教育)



校慶時向來賓及社區家長進行議題宣導~  
性別平等



校慶時向來賓及社區家長進行議題宣導~  
性別平等



校慶時向來賓及社區家長進行議題宣導~  
家庭教育



校慶時向來賓及社區家長進行議題宣導~  
家庭教育

臺南市鹽水區文昌國小 114 學年度  
校慶運動會暨寰宇扶輪社社區服務活動實施計畫

一、目的：

- (一) 蔚成良好運動風氣，促進全民身心健康。
- (二) 透過運動會競賽項目，增進學生體育技能發展。
- (三) 培養五育均衡發展，活潑快樂的兒童。

二、指導單位：臺南市政府

三、主辦單位：臺南市鹽水區文昌國民小學

四、協辦單位：文昌國小家長會、臺北寰宇扶輪社

五、辦理日期：114 年 12 月 6 日（六）

六、活動地點：臺南市鹽水區文昌國小

七、活動參加對象：文昌國民小學師生、寰宇扶輪社

八、活動時間、內容及地點：

時間	活動項目	地點	備註
08:00-08:20	<u>準備活動</u> ： 環境整理、場地布置	校園	各班打掃區域整理
08:20-08:30	<u>休息區就位</u> ： 幼兒園、1-6 年級	各班休息區	詳細規畫附上表件
08:30-08:40	<u>健身操表演</u> ： 幼兒園、1-6 年級	操場	詳細規畫附上表件 音樂、進退場、音響
08:40-09:00	<u>短跑競賽</u> ： 幼兒園、低年級：30 公尺 中年級：60 公尺 高年級：60 公尺	操場直線跑道	詳細規畫附上表件 跑道畫線、碼表計時、槍 (彈藥)、名冊、紀錄表、 獎品、獎狀
08:50-12:00	<u>學生牙齒義診</u> ： 幼兒園、1-6 年級	健康中心	*活動前發下調查表 依健康中心通知前往
09:00-09:50	<u>大隊接力</u>	操場	混齡分成 3 組
10:00-10:50	1. 運動員進場(議題詳表 1) 2. 幼兒園啦啦隊表演 3. 長官來賓致詞 4. 頒發感謝狀	辦公室前舞臺	寰宇扶輪社 布條、場布、小塑膠椅、 音響、獎狀(品)組
11:00-11:30	<u>各年段趣味競賽</u>	操場	關主、獎品
11:30-13:00	用餐、休息	各班教室	

13:00~14:30	圍遊會、跳蚤市場	一樓教室前	
14:30~15:00	各班攤位場地整理	各班	
15:00~15:15	開幕、頒獎	辦公室前舞臺	音響、獎品組
15:15~15:30	收拾器材、整理場地	校園、教室	
15:30~	賦歸		

表 1：運動員進場

議題	班級
視力保健	二甲
家庭教育	一甲
反詐騙	三甲
健康體位	五甲
交通安全	幼兒園
網路成癮	四甲
性別平等	六甲

九、本計畫陳校長核可後實施修正時亦同。

承辦：

教師兼  
學務組長 陳又菁

處室主管：

教師兼代理  
教導主任 林芳如

教師兼代理  
總務主任 邱瑞瑩

校長：

文昌國小  
校長 施幸妙

# 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立良好的人際關係並建立自尊和自信

## 項目四 兩性關係：性平入班宣導(114 學年度第一學期)

### 文昌國小 114 學年度第 1 學期 性平教育入班宣導成果

課程主題	身體自主權表達感受	授課班級	一年級
授課教師	陳又菁	授課日期	114 年 09 月 02 日
			
向學生說明今日上課的主題	介紹什麼是好的感覺？什麼是不好的感覺？		
			
說明保護自己三步驟-拒絕、逃跑、求助	利用故事情境，模擬如何保護自己		

# 文昌國小 114 學年度第 1 學期 性平教育入班宣導成果

課程主題	性騷擾言語篇	授課班級	三年級
授課教師	李騏	授課日期	114 年 09 月 03 日



說明：性平教育入班宣導-四年級導師宣講

說明：「我只是開玩笑」其實「一點都不好笑」



說明：影片欣賞，學生能說出影片裡人物除了身材，也感受到被取笑者的情緒。

說明：學生了解求助對象與專線

# 文昌國小 114 學年度第 1 學期 性平教育入班宣導成果

課程主題	性平教育	授課班級	五年級
授課教師	胡惠純	授課日期	114 年 9 月 4 日



說明：主題活動「性別平等」說明

說明：性霸凌說明



說明：如何找尋管道求助

說明：案例影片分析



說明：影片內容解說

說明：填寫學習單

# 臺南市各級學校114學年度第1學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：鹽水區文昌國小

班級數(含分校)：6 班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 <input checked="" type="checkbox"/> 114年6月25日上午(國小場) <input type="checkbox"/> 114年6月25日下午(國中場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (114年9月12日前應完成)	(1)114年09月01日，參與人數 15 人 (2)檢附宣講成果(附件1)
3	入班宣導講師(非原班導師)皆完成入班宣導1節課，並向輔導室登記完成。 (國小二年級至國中九年級：114年9月26日前；國小一年級：114年11月28日前應完成)	(1)入班宣導實施日期區間 114年09月02日至09月12日 (2)檢附班級實施登記表(附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單，並交回輔導室保管，倘有關懷個案經學務處通報校園性別事件。	本次關懷個案共 1 案。
5	輔導室將回饋單收存妥當並保存1年。	輔導室收存地點：學務組資料櫃。

填表人： 教師兼學務組長 陳又菁 單位主管： 教師兼代理校長 林芳如 校長： 文昌國小校長 施幸妙

本表及附件1、2請核章後，將掃描檔上傳至本局線上填報系統

(附件1)

## 臺南市各級學校114學年度第1學期辦理性平教育入班宣導 對全校教師宣講成果

學校名稱：鹽水區文昌國小

班級數(含分校)：\_6\_班

### 一、實施照片



說明性平入班宣導研習的大綱



介紹性平教育之公版教材18個主題



介紹公版簡報的內容與學習單



說明教材內容放置於輔導中心網站

二、研習簽到單：附於次頁或以圖檔完整截圖附於後。

臺南市鹽水區文昌國小114學年度第1學期  
辦理性平教育入班宣導對全校教師宣講  
簽到單

日期：114年09月01日

王毓誠	胡惠純	施幸鈔
翁志銘	王娟娟	
石憶萍	楊玉蓉	
陳奕婷	黃玉慧	
李駿	許鈺慧	
吳安瑩	林芳如	
陳又菁	邱瑞瑩	

(附件2)

臺南市各級學校114學年度第1學期辦理性平教育入班宣導  
班級實施登記表

學校名稱：鹽水區文昌國小

班級數(含分校)：\_\_6\_\_班

序號	班級	入班宣導實施日期	授課教師簽名
1	一甲	114.09.02	陳又菁
2	二甲	114.09.02	吳安瑩
3	三甲	114.09.02	李鵬
4	四甲	114.09.02	胡惠純
5	五甲	114.09.04	胡惠純
6	六甲	114.09.12	邱瑞瑩

(上開表格可自行增減列數)

填表人：

教師兼  
學務組長 陳又菁

單位主管：

教師兼代理  
教導主任 林芳如

校長：

文昌國小  
校長 施幸妙

# 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立良好的人際關係並建立自尊和自信

## 項目四 兩性關係：性平入班宣導(114 學年度第二學期)

### 文昌國小 114 學年度第 2 學期 性平教育入班宣導成果

課程主題	性別尊重	授課班級	一年級
授課教師	黃玉慧	授課日期	115 年 02 月 24 日
			
說明：認識身體的部位		說明：我是身體的主人	
			
說明：認識身體自主權		說明：影片觀賞-熱情的蹦蹦	

# 文昌國小 114 學年度第 2 學期 性平教育入班宣導成果

課程主題	性別尊重	授課班級	二年級
授課教師	吳姿瑩	授課日期	115 年 02 月 24 日



說明：尊重你我他

說明：獨一無二的我們



說明：認識尊重

說明：影片觀賞-刻板的幻影



說明：填寫學習單

說明：個別指導學習單

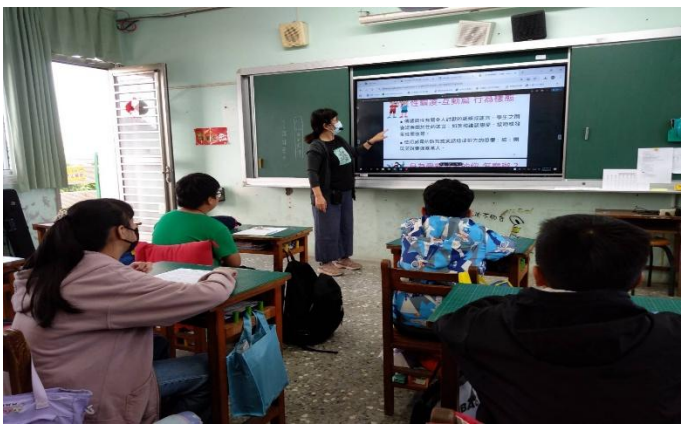
# 文昌國小 114 學年度第 2 學期 性平教育入班宣導成果

課程主題	主題:性霸凌-互動篇	授課班級	五年級
授課教師	許鈴慧	授課日期	115 年 02 月 25 日



說明：校園案例分享

說明：性霸凌說明



說明：解釋性霸凌行為樣態

說明：介紹霸凌者事後的處置



說明：拒絕霸凌的方式

說明：填寫學習單

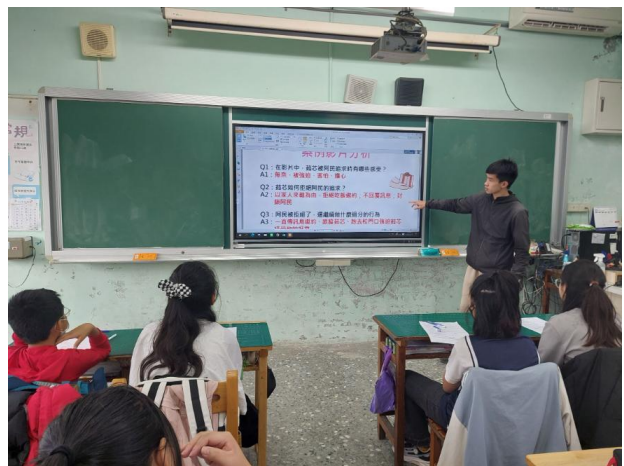
# 文昌國小 114 學年度第 2 學期 性平教育入班宣導成果

課程主題	過度追求	授課班級	六年級
授課教師	王毓誠	授課日期	115 年 5 月 25 日



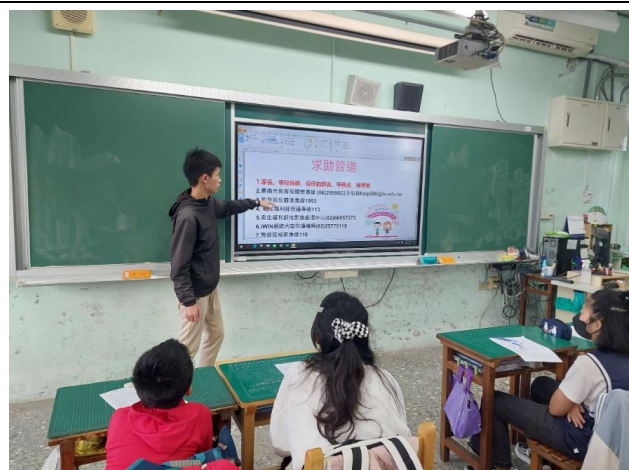
說明：課程內容說明

說明：影片說明



說明：觀看實際影片案例

說明：影片案例分析



說明：學習如何拒絕

說明：求助管道的說明

## 臺南市各級學校114學年度第2學期辦理性平教育入班宣導 檢核表

學校名稱：鹽水區文昌國小

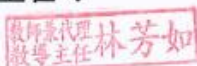
班級數(含分校)：6 班

項次	應辦事項	檢核辦理情形
1	派員參加教育局辦理之種子師資培訓研習。	請勾選參加場次 <input checked="" type="checkbox"/> 115年1月7日上午(國小場) <input type="checkbox"/> 115年1月7日下午(國中場)
2	種子教師完成對全校教師宣講。 (115年3月13日前應完成)	(1)115年1月21日，參與人數_13_人 (2)檢附宣講成果(附件1)
3	入班宣導講師(非原班導師)皆完成入班宣導1節課，並向輔導室登記完成。	(1)入班宣導實施日期區間 115年2月24日至3月02日 (2)檢附班級實施登記表(附件2)。
4	授課教師已檢視學生回饋單，並交回輔導室保管，倘有關懷個案經學務處通報校園性別事件。	本次關懷個案共0案。
5	輔導室將回饋單收存妥當並保存1年。	輔導室收存地點：學務組資料櫃。

填表人：



單位主管：



校長：



本表及附件1、2請核章後，將掃描檔上傳至本局線上填報系統

(附件1)

## 臺南市各級學校114學年度第2學期辦理性平教育入班宣導 對全校教師宣講成果

學校名稱：鹽水區文昌國小

班級數(含分校)：\_\_6\_\_班

### 一、實施照片



對全校教師進行性平入班宣講



說明114下學期公版教材修訂重點



性平入班宣導簡介



說明教材內容及研習連結放置於  
輔諮中心網站

二、研習簽到單：附於次頁或以圖檔完整截圖附於後。

臺南市鹽水區文昌國小114學年度第2學期  
辦理性平教育入班宣導對全校教師宣講  
簽到單

日期：115年01月21日

	施幸妙	吳安瑩
胡惠純	林芳如	邱瑞瑩
黃鳳嬌	黃玉慧	李子騏
俞序梅	陳又菁	王毓誠
	元娜綺	許鈺慧

(附件2)

臺南市各級學校114學年度第2學期辦理性平教育入班宣導  
班級實施登記表

學校名稱：鹽水區文昌國小

班級數(含分校)：\_6\_班

序號	班級	入班宣導實施日期	授課教師簽名
1	一甲	115.02.24	黃玉慧
2	二甲	115.02.24	吳奇瑩
3	三甲	115.03.02	陳又菁
4	四甲	115.02.24	陳又菁
5	五甲	115.03.02	許鈺慧
6	六甲	115.03.02	王毓誠

(上開表格可自行增減列數)



# 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立良好的人際關係並建立自尊和自信

## 項目五 生命教育：『豆哥』與『凱娣』前進校園



認識多元的認養管道



與豆哥、凱娣人偶互動



有獎徵答後開心與豆哥、凱娣人偶合影



二年級學生勇敢上台回答問題

# 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立良好的人際關係並建立自尊和自信

## 項目六 弱勢族群關懷：融合教育

臺南市114年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導  
成果報告

學校名稱	鹽水區文昌國小		
辦理時間	114年10月03日	辦理地點	文昌國小校園
辦理方式 (請參酌實施計畫內容勾選，可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 融合教育活動 <input type="checkbox"/> 特教知能研習 <input type="checkbox"/> 體驗活動 <input type="checkbox"/> 宣導演講 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 表演展演 <input type="checkbox"/> 參觀互動 <input checked="" type="checkbox"/> 觀摩交流 <input type="checkbox"/> 其他創意宣導活動	參與人數	70人
活動內容概述	一、認識何謂庇護工場，以及其設立的目的。 二、知悉與身心障礙者相處時應有的態度。 三、師長透過交流，知悉協助特殊生學習需求之相關策略。		
成果照片			
		照片說明： 向學生介紹庇護工廠及其設立之目的，藉此教導學生不得歧視特教人士，應隨時幫助他人，並心懷感恩之心。	
		照片說明： 辦理 IEP 會議，邀請普特教師及家長互相交流，協助特教生學習成長。	

承辦人：  陳又菁

主任：  林芳如

校長：  施幸妙

**臺南市 114 年度高級中等以下學校融合教育活動暨特殊教育宣導計畫  
檢核表**

學校名稱	臺南市鹽水區文昌國民小學	填表日期	114 年 10 月 17 日
特教學生	<input checked="" type="checkbox"/> 有： <u>1</u> 位 <input type="checkbox"/> 無	特教班型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 普通班(接受特教服務) <input type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班 <input type="checkbox"/> 不分類(身障類資源班) <input type="checkbox"/> 智障(集中式) <input type="checkbox"/> 不分類(集中式) <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽語障巡迴輔導班 <input checked="" type="checkbox"/> 自閉症巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導(在家教育) <input type="checkbox"/> 情緒與行為障礙巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 其他_____
屬性	內容	檢核	備註
融合教育	<b>學校師生接納關懷程度：</b> 1. 教師掌握特教學生需求及適應情形，並爭取家長接納特教學生。 2. 同學協助並與特教學生互動。 3. 特教學生公平參與班級及學校活動。 4. 師生支援集中式特教班清潔、午餐…等協助。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目： 1. <u>特教生能公平參與班級活動及全校性活動等項目。</u> 2. <u>教師掌握學生需求及適應狀況，並隨時與特生家長保持聯繫。</u> <input type="checkbox"/> 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項(或相關內容活動)
	<b>學校課程及教學調整：</b> 教師依特教學生需求調整課程(或作業程度與份量)、上課方式(如個別指導或分組教學)、教學策略，並運用多元媒材協助學習，實施多元評量，且針對問題行為採取適當介入方法。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目： 1. <u>申請巡迴輔導老師及特教助理員，對特生個別輔導。</u> 2. <u>針對特教生，老師會適時調整作業方式及教學策略。</u> <input type="checkbox"/> 否(因無特教學生)	有特教學生學校落實辦理
	<b>學校資源與支援系統建構：</b> 1. 主動召開特教相關會議，提供全體教師特教資訊、諮詢(如行政諮詢、教學協助等)，並支持特教學生之任課教師，如教材教法、人力、經費等。 2. 辦理特教志工、優良特教學生、特教學生家長、愛心小天使熱心服務特教學生等選拔表揚活動。 3. 結合親師會(班級座談會)辦理家長及社區宣導活動、搭配校刊發行特教專刊、特教知能有獎徵答、特教相關書籍閱讀、朗讀、徵文比賽等活動。 4. 特教班設置班級網頁，加強特教理念宣導。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，辦理項目： 1. <u>召開 IEP 會議，提供任課老師教學協助及行政支持。</u> 2. <u>結合班親會辦理宣導活動。</u> <input type="checkbox"/> 否(因無特教學生)	1. 有特教學生學校落實辦理 2. 至少辦理 2 項(或相關內容活動)

	<p><b>學校提供無障礙環境與輔助科技：</b></p> <p>1. 依特教學生需求調整環境並符合之（如肢障學生之教室位置、協助聽障學生設置燈號設施等）、校園動線設計等，且增進特教學生學習及與同學互動。</p> <p>2. 無障礙設施（如廁所、樓梯、斜坡道等）符合特教學生需求，並結合其他活動宣導無障礙空間相關資訊。</p> <p>3. 提供或協助申請特教學生所必需輔助科技（如設備之評估、提供、調整等服務）。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，辦理項目：</p> <p>1. <u>建置無障礙廁所、斜坡道。</u></p> <p>2. <u>申請有輪子的推車，方便特教助理員協助特生如廁。</u></p> <p>3. <u>採購升降課桌椅，符合特教師之需求。</u></p> <p><input type="checkbox"/>否（因無特教學生）</p>	<p>1. 有特教學生學校落實辦理</p> <p>2. 至少辦理 2 項（或相關內容活動）</p>
<p>研習</p>	<p>辦理特教知能專業研習。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，請簡述說明辦理日期與內容：<u>教師於 113 學年度進行特殊教育線上自主研習（愛課網/磨課師），增進教師專業知能。</u></p> <p><input type="checkbox"/>否，請敘明原因：_____</p>	<p>落實辦理</p>
<p>體驗</p>	<p>結合校慶或校外園遊會舉辦特教班義賣活動、愛心發票捐贈或樂捐)特教需求機構(團體)、舉辦特教體驗活動(如身障體驗週)。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，請簡述說明辦理日期與內容：<u>今年校慶(12月6日)將辦理愛心園遊會與跳蚤市場，將部分所得捐贈特殊團體</u></p> <p><input type="checkbox"/>否，請敘明原因：_____</p>	<p>建議辦理</p>
<p>演講</p>	<p>全校朝會時間演講(或影片欣賞等多元形式)宣導特教(CRPD 精神、性別平等、人權…)等相關理念。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，請簡述說明辦理日期與內容：<u>學校每學期初(9月、2月)均會進行性別平等入班宣導。</u></p> <p><input type="checkbox"/>否，請敘明原因：_____</p>	<p>落實辦理</p>
<p>競賽</p>	<p>結合校慶舉辦特教卡片比賽、特教學生(班)學藝競賽，特教標語(海報、書法)等多元創作競賽活動。</p>	<p><input type="checkbox"/>是，請簡述說明辦理日期與內容：_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>否，原因(鼓勵特教生參與學校活動)</p>	<p>建議辦理</p>

表演	特教學生才藝表演、結合班親會(校慶)等舉辦特教成果展。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： <u>母親節時特教生會上台表演，提供展能舞台。</u> <input type="checkbox"/> 否(鼓勵特教生參與學校活動)	有特教學生學校建議辦理
參觀	參觀特教班(學校)、相關機構(如教養機構、庇護工場等)或進行跨教育階段銜銜參訪。	<input type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 否，請敘明原因： <u>雖無實地參訪，但有購置展翼庇護工場餅乾，並說明庇護工廠設置的目的，教導學生與身障者接觸時應有的態度。</u>	建議辦理
觀摩	邀請普特教師、家長，互相交流觀摩，成長學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： <u>每學期期初、期末均會舉辦 IEP 會議邀請普特教師及家長互相交流、促進彼此成長。</u> <input type="checkbox"/> 否，請敘明原因：_____	建議辦理
其他	有助於特教宣導之其他創意活動，而未列於上述內容者。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，請簡述說明辦理日期與內容： <u>透過綜合課、彈性素養課程，融入特教體驗活動與宣導。</u> <input type="checkbox"/> 否，請敘明原因：_____	建議辦理

承辦人：

教師兼學務組長 陳又菁

主任：

教師兼代理教導主任 林芳如

校長：

文昌國小校長 施幸妙

# 臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-1-1 學校運用社會情緒學習，加強人際互動的能力、幫助師生建立良好的人際關係並建立自尊和自信

## 項目七 弱勢族群關懷：物資



協助弱勢家庭申請物資(115.04月)



協助弱勢家庭申請物資(115.03月)



協助弱勢家庭申請物資(114.12月)



協助弱勢家庭申請物資(114.11月)