



臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

1. 校園生活問卷(114 學年度第一學期)
2. 校園生活問卷(114 學年度第二學期)
3. 人權問卷(115 年度)

臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

項目一 校園生活問卷(114學年度第一學期)

附件5

114學年度第1學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：鹽水區 文昌國小

二、施測人數：共14人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	14				若學生誤填，請於時限內更正，俾利呈現正確數據。
		比例	100%				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	14				
		比例	100%				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	14				
		比例	100%				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	14				
		比例	100%				
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	14				
		比例	100%				
合計(人)			14				
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫 知悉疑似個案人數共0人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述		輔導策略			
1	無						

承辦人：教師兼學務主任 陳又菁

學務主任：

輔導主任：

教師兼代理數學主任 林芳如

教師兼代理數學主任 林芳如

校長：

文昌國小校長 施幸妙

臺南市文昌國小114年10月學校校園生活問卷調查統計彙整表

國小校數：1 五六年級班級數：2 五六年級學生數：14
 國中校數： 班級數： 學生數：
 高中職校數： 班級數： 學生數：

區分	題目	完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	備考	
國小 五六年級	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
國中	過去6個月內，我曾經被同學打	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次						
		比例						
高中	過去6個月內，我曾經被同學打	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次						
		比例						

臺南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

項目二 校園生活問卷(114學年度第二學期)

114學年度第2學期「友善校園問卷」調查結果輔導計畫

(國小)

一、學校：鹽水區文昌國小

二、施測人數：共14人

三、調查結果分析及輔導計畫

(一) 問卷調查結果說明							
題 目		(A) 完全 沒有	(B) 曾經 有1次	(C) 每月 2-3次	(D) 每週 2-3次	(E) 每天 1次	備考
1	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	14				若學生 誤填， 請於時 限內更 正， 俾利呈 現正確 數據。
		比例	100%				
2	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	14				
		比例	100%				
3	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	14				
		比例	100%				
4	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	14				
		比例	100%				
5	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	14				
		比例	100%				
合計(人)		14					
(二) 分析說明							
(三) 知悉疑似個案數據填寫							
知悉疑似個案人數共〇〇人(C+D+E)，學校均已介入瞭解或輔導。							
(四) 疑似個案輔導策略(含加害人、受害人、旁觀人)							
疑似個案名字 (年級班別)		學生填答內容 與其問題概述			輔導策略		
1	無						

承辦人：教師葉陳又菁 學務主任：教師兼代理林芳如 輔導主任：教師兼代理林芳如

校長：文昌國小校長施幸妙

臺南市文昌國小115年4月學校校園生活問卷調查統計彙整表

國小校數：1	五六年級班級數：2	五六年級學生數：14
國中校數：	班級數：	學生數：
高中職校數：	班級數：	學生數：

區分	題目	完全沒有	曾經有1次	每月2-3次	每週2-3次	每天1次	備考	
國小 五六年級	過去6個月內，我曾經被同學打	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次	14	0	0	0	0	
		比例	100.00	.00	.00	.00	.00	
國中	過去6個月內，我曾經被同學打	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次						
		比例						
高中	過去6個月內，我曾經被同學打	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學惡意聯合的不理我	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學惡意的言語恐嚇或傷害	人次						
		比例						
	過去6個月內，我曾經被同學以網路攻擊或傷害	人次						
		比例						

南市鹽水區文昌國小 健康促進活動成果

5-3-1 學校有評估機制了解學校社會情緒環境營造對師生的影響

項目三 人權問卷(115年度)

115年度臺南市鹽水區文昌國小

友善校園人權環境評估分析報告及改進措施

- 一、依據教育部115年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫辦理。
- 二、參與對象：學生14人、教育人員3人、家長3人，共計20人參與問卷調查。
- 三、施測統計表結果分析

以下分別就十個構面不同類別人員(學生、教育人員及家長)填寫非常同意、同意、普通、不同意及非常不同意之間卷調查結果分析列表，如下表一：(從管理者頁面-向度統計表-最下方複製貼於此)

表1、115年度臺南市鹽水區文昌國小友善校園人權環境評估指標問卷調查統計表

向 度	類別	非常同意/同意 (A)	普通(B)	不同意/非常 不同意(C)
一、安全的校園環境	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
二、友善的校園氛圍	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
三、平等與公正的對待	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	93.75 %	6.25 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
四、權利的維護與申訴	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	95.83 %	4.17 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
五、尊重多元與個別差異	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
六、民主的參與和學習	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
七、教師專業自主權的發展	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %
八、學生學習權的維護	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

九、人權教育的條件	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	95 %	5 %	0 %
	家長	95 %	5 %	0 %
十、被愛與幸福的體驗	學生	100 %	0 %	0 %
	教育人員	100 %	0 %	0 %
	家長	100 %	0 %	0 %

四、人權環境推展特色與改進策略

學校積極辦理下述各項活動與宣導，使得學校在友善校園人權環境評估十個向度上都獲得學生、家長、校內教育人員的高度認同。

1. 實施各項宣導，包括「教育部反霸凌專線電話1953」、「強化校園安全防護措施」、「強化學生身心健康與輔導」、「強化校園自殺防治工作」、「防制學生藥物濫用」、「防治數位/網路性別暴力」、「跟蹤騷擾防制法」、「防制校園詐騙」、「尊重多元文化理念」之宣導。
2. 平時固定實施各項安全教育，如交通安全、一氧化碳、天然災害演練，並繪製、說明、公告校園內的危險地圖，提醒全校師生。
3. 學校依「常態編班」規定進行編班，且不會將各種資源集中於特定班級或個人。
4. 學校辦理多元社團，如籃球社、英語班、二胡、機器人、陶笛、木箱鼓等社團，並尊重學生的多元智能與學習風格，讓學生適性充分發展。
5. 母親節辦理成果發表活動，並依其自由意願參與才藝表演。
6. 鼓勵學生參與競賽，如參與本土語創作競賽、小黑琵徵文比賽、親子天下徵文競賽，榮獲佳績。
7. 學校辦理學習扶助，輔導弱勢、學習能力待加強之學生，提升其基本學力，提高自信心。
8. 積極爭取校外資源，協助弱勢家庭學生必要的輔導與協助，如基金會獎學金、企業捐助弱勢學生物資等。

而由表1問卷調查統計表顯示，在平等與公正的對待、權利的維護與申訴、人權教育的條件之向度滿意度較低，為人權環境需加強的部分，據此撰寫改進策略於下表。

表2、本校人權環境推展改進策略表

向度	人權環境需加強部分	改進策略
平等與公正的對待	男女同學使用的設備與空間能有合理的比例（如廁所、游泳池更衣間、淋浴設備等）。	因校舍空間有限，無法設置男女獨立之廁所。目前正進行廁所整建，未來將改為性別友善廁所，具有合理的比例分配。

權利的維護與申訴	學校能製作學生手冊，充分告知學生其切身之權益、教育政策與校規（如就學貸款、編班、成績計算方式、申訴程序等），並使學生人手一冊。	因經費問題，並無印製學生手冊，未來將利用親師座談會、學生朝會與開學日進行各項權益告知，亦會利用班群的方式，告知各項權益、教育政策與學校相關規定。
人權教育的條件	學校能安排學生、教職員討論有關人權議題的機會（辯論會、演講、學校新聞報、模擬法庭）。	學校雖然無公開安排學生與教職員討論人權議題的機會，但平時授課時，各班教師會將人權議題融入於教學中，於班上進行師生討論。

承辦人：  陳又菁

主任：  林芳如

校長：  施幸妙

聯絡電話：6522664#24