

臺南市鹽水區文昌國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
社會	第五單元 第一課 第五單元 第二課	5	1. 使用 Webex 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 分發習作與作業簿完成習題	1. 學生課堂時聆聽與回答上課進度內容。 2. 視訊檢討作業與評量 3. 學生將作業以 line 將完成作業拍攝傳給老師，老師會批改後回傳，在視訊課程中檢討。並以問答方式讓學生能專注於課程。	1. 社會習作 2. 社會作業本
英語	第三單元 Unit 3 Who' s She? 複習家人稱謂英文單字 課文與句型 第四單元 Unit 4 Is He a Teacher? 單字介紹	3	1. 運用 Webex 視訊平臺進行線上教學 2. 活用翰林電子書 2. 檢討習作與作業簿	1. 使用單字圖卡進行英語活動教學 2. 習作與作業簿的檢討與練習，學生將作業寫完後上傳給老師，老師會批改並和學生討論 3. 以有趣的活動方式讓學生能夠在線上教學得到最立即的回饋，並能隨時抓住他們的眼球	1. 英語習作 2. 英語作業本

綜合	綜合 第四單元 我來當家	3	與家人一起做家事	請孩子幫忙分擔家事，也能增進親子彼此間的感情，每個人都是家庭的一份子，讓家裡環境變得乾淨是每個人的責任	每天會在聯絡簿上派家事至少一件，並請家長觀察孩子的實施情形
國語	第十課《破紀錄》 第十一課《開羅·金字塔》	6	1. 運用 Webex 視訊平臺進行線上教學 2. 活用南一電子書 3. 檢討習作	國語課以出任務的方式，分配好幾個子任務，讓學生在線上教學不覺得枯燥，並且運用平時的班級獎勵與計分方式，隨時給予學生回饋。	1. 國語習作 2. 國語作業 3. 詞語的練習以畫畫看、說說看、演演看等……多元方式呈現。
數學	第八單元面積 第九單元乘法與除法	5	1. 運用 Webex 視訊平臺進行線上教學 2. 活用康軒電子書 3. 運用 powerpoint 影片說明面積	請孩子將計算寫在小白板或白紙上，獲得立即的回饋，以修正數學的迷思，並運用電子書裡面的隨機選號器與線上鼓勵；家長也主動陪學習稍微落後的孩子一同學習，冀望達成線上教學的最佳值。	1. 數學習作 2. 數學課本 3. 小白板或白紙
健康	觀賞 youtube 頻道 -董氏基金會健康飲食系列主題營養教育影片	1	影片欣賞- https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw	觀賞均衡飲食金國王的環遊旅程	觀賞後討論 分享心得

自然	第四單元 4-2天氣觀測 2-1雲和天氣 2-2測量氣溫	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學。 2. 引導學生進行課本78-81頁的討論。 3. 指派作業簿12回、單元卷1張，請學生練習。 4. 作業拍照回傳，上線時檢討練習題。 	例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生觀看窗外的「雲和天氣」，一起討論。 2. 進行習作35-36頁，引導學生作答 3. 教師以視訊方，說明重點，並請學生發問(30分鐘)。 	例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 習作、作業簿與單元卷 2. 回答問題
本土語	第四單元 課文 輕鬆學語詞 作伙來造句	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學。 2. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。 3. 讓學生反覆練習語詞。 4. 鼓勵學生發表造句。 	例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可以問學生：「你們家的人，大家喜歡的休閒活動有沒有一樣？」讓學生自由發表意見。 2. 教師以視訊，重述學生發表的句子，也說明重點。 	例如： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能運用語詞，進行造句練習。 能正確使用語詞。