臺南市鹽水區文昌國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎) 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:_三年	-級(一個年級填一張)
------------	-------------

二 、實施班級: ■全年級	□個別班級分別為:	
----------------------	-----------	--

三、課程類別:

1. ■國語文 2. ■英語文 3. ■數學 4. ■社會 5. ■自然科學(自然與生活科技)

6. □藝術(藝術與人文) 7. ■健康與體育 8. ■科技 9■綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學領或科自然	規劃進度 第四單元 4-2天氣觀測 2-3下了多少雨 4-3天氣與生活	節數	教學資源或教材 1. 使用 Webex 視訊 平臺進行線上教 學。 2. 引導學生進行課	教學策略 (須含 師生互動 :可視訊、 線上討論、e-mail 及作 業回饋等) 1.請學生觀看窗外的 「雲和天氣」,一起討 論。 2. 進行習作39-43頁,	評量方式 1. 習作、作 業 等 與 單元 卷 2. 回答問題
	4-0大 积 與 生 店		本83-87頁的討 論。	2. 進行智作39-43頁, 引導學生作答 3. 教師以視訊方式說明 重點,並請學生發問(30 分鐘)。 4. 作業拍照回傳,上線 時檢討練習題。	2. 凹合问题
本土語	第四單元 課文 輕鬆學語詞 作伙來造句		平臺進行線上教學。 2. 教師講解語詞,並 指導學生正確發音。 3. 讓學生反覆練習語 詞。	1. 教師可以準備兩傘問學生:「這是啥?咱啥務時陣會用著?」讓學生自由發表意見。 2. 教師以視訊,重述學生發表的句子,也說明重點。	用語詞 , 進行造句 練習 。

綜合	綜合 第四單元 我來當家 Part 2	6	自己動手做做看	請孩子幫忙分擔家事,也 能增進親子彼此間的感 情,每個人都是家庭的一 份子,讓家裡環境變得乾 淨是每個人的責任	派家事至少 一件,並請
國語	第十二課 彩色花田 第十三課拜訪童話 大師的故郷	8	 運用 Webex 視訊 平臺進行線上教 學 活用南一電子書 檢討習作 	國語課以出任務的方式, 分配好幾個子任務,讓學 生在線上教學不覺得枯 燥,並且運用平時的班級 獎勵與計分方式,隨時給 予學生回饋。	3. 詞語的練
數學	第九單元 乘法與除法 第十單元 容量	6	1. 運用 Webex 視訊 平臺進行線上教 學 2. 活用康軒電子書	請孩子將計算寫在小白板 或自紙上,獲得立即 。 實用電子書裡面的 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2. 數學課本
健康	觀賞 youtube 頻道 -衛生福利部國民健 康署影片	2	影片欣賞- https://www.youtub e.com/watch?v=iTvu MXWPpzs	觀賞 「我的餐盤」均衡飲食	觀賞後討論分享心得

體育	跳繩、健康操	4	國小1~3年級新式健 康操網站 https://www.youtub e.com/watch?v=kXt3 D-JvkWE	 跳繩練習達100下,可 分段練習 指定健康操兩回 	學習任務
英語	第四單元 Unit 4 Is He a Teacher? Review2	4	平臺進行線上教 學	1. 使用單字圖卡進行英語活動課文與句型教學 2. 習作與作業簿的檢討與練習,學生將作業寫完後上傳給老師,老師會批改並和學生討論	1. 英語習作 2. 英語作業 本
科技	正確中英打字及技巧	2	打字練習、線上中打 測驗 https://typing.tw/	1. 利用免費軟體練習打字 技巧 2 會切換中英輸入法	打字練習
社會	第六單元 第二課	6	1. 使用 Webex 視那平臺 視訊平學 學習 習 習 學 習 習 完成 選 3. PAGAMO 學 習 平 台	1.學生課堂時聆聽與 回答上課進度內 容。 2.視訊檢討作業與部 3.學生將作業以 line將完成的 拍攝傳針 拍攝會批訊 中檢討 中檢討 專注於課程。	2. 社會作業本

國際視野	複習水果英文單字	1	請學生利用 YOUTUBE 搜尋 相關水果歌 曲影片	請學生寫下收看的歌 曲名稱和複習的 水果英文單字	檔案評量(請 學生在聯絡 簿上紀錄)
藝術(藝術與人文)	手型創作 漩渦中的自畫像	4	1.使用 Webex 視訊平臺進行線上教學。 2.使用投影片講解教學課程(藝術賞析)。 3.預錄教學影片供學生上網學習。	Cisco Webex Meetings 線上教學、討論及互 動,即時檢視學生學習 狀態與回饋、補救。	動教學,隨
彈性 (律 動)	律動舞蹈 Dance again	2	學 https://youtu.be/W	 請學生先觀看老師錄 製影片,透過視訊線 上討論。 請學生自己錄影一段 學成影片,回傳老師 老師給予回饋 	1. 上課態度 2. 回傳影片
彈性 (陶 笛)	音階教學	2	3. 長短與短長的附點	1. Cisco Webex Meetings 2. 線上教學互動,即時檢 視學生學習狀態 3. 回饋、補救。	