

附表 2

臺南市文昌國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:四年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 31 日起至 110 年 6 月 11 日。

五、線上學習規劃:

學習領域或科目	規劃進度	節數	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
綜合活動	單元四 溝通交流道	6	1. 使用康軒線上資源網進行自主學習, 觀看電子書並利用學習單自評	1. 學生利用線上資源自評 2. 教師利用群組給予回饋	1. 線上資源學習單 2. 口頭評量
健康	單元六 健康耳鼻喉	2	1. 使用康軒線上資源網進行自主學習, 觀看電子書並利用學習單自評	1. 學生利用線上資源自評 2. 教師利用群組給予回饋	1. 線上資源學習單 2. 口頭評量

英文	Unit 4 Whose Workbook Is This? Review 2	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Webex 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 分發習作與作業簿完成英語文句型習寫和造句 3. 利用學習吧 PAGAMO 及酷英進行任務指派及學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成指派的英文習作和 PAGAMO/CoolEnglish 指派作業。 2. 視訊檢討作業與評量 3. 學生將口說作業或句型習寫或造句部分以 line 將完成作業拍攝傳給老師，老師會批改後回傳，在視訊課程中檢討。並以問答方式讓學生能專注於課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語習作 2. 作業本句型造句練習 3. PAGAMO 任務
自然	單元四 神奇電力 4-2那些物體會導電 4-3電在生活中的應用	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學。 2. 使用南一版線上電子書教材教學 3. 引導學生進行習作38-43頁的習寫。 4. 作業簿第19、20、21回請學生練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過視訊平台共享畫面，講解課程內容及線上分組討論並作提問 2. 指導習作單元四習寫 3. 作業拍照以 line 回傳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 習作、作業簿
國語	國語第十二課 小廚師阿諾 國語第十三課 玩娃娃的男孩	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學進行課文深究及生字教學。 2. 使用南一版線上電子書教材教學 	課堂上透過視訊軟體，老師與孩子進行課文深究，修辭及句型討論。並透過小白板進行生字部件教學。 學生把作業上傳到 googleclassroom 給老師，老師批改完再評分發還並進行易錯地方討論。	習作、作業簿 PAGAMO 線上任務

數學	數學第九單元 時間 數學第十單元 體積	6	1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學進行課文深究及生字教學。 2. 使用康軒版線上電子書教材教學	1. 課堂上透過視訊軟體，老師透過共享畫面進行電子書佈題及解題說明與迷思易錯的地方講解。 2. 孩子透過小白板寫上解題方式，老師透過視訊來檢視孩子學習狀況。 3. 學生把作業上傳到 googleclassroom 給老師，老師批改完再評分發還並進行易錯地方討論。	習作、作業簿 PAGAMO 線上任務 均一線上平台任務
社會	社會6-1 社會6-2	6	1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學進行課文深究及生字教學。 2. 使用翰林版線上電子書教材教學	1. 課堂上透過視訊軟體，老師透過共享畫面進行課文說明、影片欣賞及課堂討論。 2. 孩子透過小白板把自己的想法寫出來並進行討論。 3. 學生把作業上傳到 googleclassroom 給老師，老師批改完再評分發還並進行易錯地方討論。	習作、作業簿 PAGAMO 線上任務
體育	新式雙語健康操	2	自主運動 - 熱身運動、健康操	1. 第一節：熱身運動、健康操 2. 第二節：熱身運動、健康操	回傳2分鐘跳健康操的影片
本土語	單元四~五	2	1. 利用真平語文提供的防疫自學網路資源學習 利用視訊會議軟體說明及教學	1. 學生進行自主學習 2. 透過視訊軟體分享畫面教學	1. 學習單 2. 錄影片 -讀課文回傳

科技	Code.org 和安娜與艾莎一同 玩程式	2	1. 使用 code.org 課程平台，進行運算思維課程	1. 學生進入 code.org 課程，進行闖關完成課程。	課程闖關任務
藝術 (藝術 與人文)	手型創作 漩渦中的自畫像	4	1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學。 2. 使用投影片講解教學課程 (藝術賞析)。 3. 預錄教學影片供學生上網學習。 2.	Cisco Webex Meetings 線上教學、討論及互動，即時檢視學生學習狀態與回饋、補救。	線上直播互動教學，隨時檢視學生學習狀況，老師回饋及實施補救。
彈性 (律 動)	律動舞蹈 Dance again	2	製作 YouTube 影片教學 https://youtu.be/W5hW-f2o40o	1. 請學生先觀看老師錄製影片，透過視訊線上討論。 2. 請學生自己錄影一段學成影片，回傳老師老師給予回饋	1. 上課態度 2. 回傳影片
彈性 (陶 笛)	音階教學	2	1. 認識五聲音階 2. 認識附點節奏 3. 長短與短長的附點節奏練習 4. 功課:從生活當中找尋2首有附點節奏的歌曲。	1. Cisco Webex Meetings 2. 線上教學互動，即時檢視學生學習狀態 1. 3. 回饋、補救。	1. 上課態度 2. 作業分享 1.

