

臺南市鹽水區文昌國小因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級: 6_年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-----------------|----|--|---|------------------------------|
| | | | | | |
| 自然 | 第三單元 | 5 | 1. 使用 Webex 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 分發學習單7回、單元卷1張，請學生練習。 2. 上線時檢討練習題。 | 例如: 1. 請學生先練習試卷練習題。 2. 教師以視訊方式檢討練習題，說明重點，並請學生發問(30分鐘)。 | 例如: 1. 學習單、練習卷 2. 回答問題 |
| 國語 | 複習第八課至第十一課 閱讀列車 | 8 | 3. 使用 Webex 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 分發第八課至第十一課國語複習卷。課後完成，課中上線全體討論 | 1. 學生先完成指派的任務或作業。 2. 視訊檢討作業與評量，學生先將作業以 line 將完成作業拍攝傳給老師，老師會批改後回傳，在視訊課程中檢討。並以問答方式讓學生能專注於課程。 | 1. 學習單、練習卷 2. 回答問題 |

| | | | | | |
|------|--------------|---|--|---|---|
| 數學 | 複習單元五、單元六 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Webex 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 分發單元五和單元六複習卷。課後完成，課中上線全體討論 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先完成指派的任務或作業。 2. 視訊檢討作業與評量，學生先將作業以 line 將完成作業拍攝傳給老師，老師會批改後回傳，在視訊課程中檢討。並以問答方式讓學生能專注於課程。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單、練習卷 2. 回答問題 |
| 英文 | 第四單元 | 3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Webex 視訊平臺進行師生線上教學及討論學習問題。 2. 分發習作與作業簿完成英語文句型習寫和造句 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生完成指派的 CoolEnglish 指派作業。 2. 視訊檢討作業與評量 3. 學生將口說作業或句型習寫或造句部分以 line 將完成作業拍攝傳給老師，老師會批改後回傳，在視訊課程中檢討。並以問答方式讓學生能專注於課程。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語習作 2. 作業本句型造句練習 |
| 本土語 | 單元四~五 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用真平語文提供的防疫自學網路資源學習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生進行自主學習 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 |
| 綜合活動 | 單元四 資源搜查線 | 5 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自學，閱讀課本第52~57頁 2. 心得分享 3. 課餘時間閱讀 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單，分享生活周圍的機構或設施。除了課本所提，能上網搜集更多相關資訊 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習任務 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---|---------------------------------|
| 體育 | 伸展操、健康操與跳繩 | 3 | 目前學校採線上教學，規劃在每節下課時，能進行伸展操等運動。並能在室內窗邊進行望遠凝視 | 實際操作 1. 每節指定健康操 https://www.youtube.com/watch?v=7yCbPf6m-7c 2. 跳繩三百下/可分次完成 | 1. 學習任務 |
| 社會 | 第四單元 4-2地球村的議題 4-3生生不息的地球村 | 5 | 1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學。 2. 引導學生進行課本64-69頁的討論。 3. 指派作業簿12回、單元卷1張，請學生練習。 4. 作業拍照回傳，上線時檢討練習題。 | 例如： 1. 請學生觀「全球問題大追擊」，一起討論。 2. 教師以視訊方，說明重點，並請學生發問(30分鐘)。 | 例如： 1. 習作、作業簿與單元卷 2. 回答問題 |
| 健康 | 單元六 食在安心 | 1 | 1. 使用 Webex 視訊平臺進行線上教學 2. 康軒版線上電子書教材教學 | 1. 透過視訊平台共享畫面，視訊互動、分組討論老師事先擬定的問題 | 口頭評量 |